

**F**  **FOCUSSED**  
**FIELD TRIPS**  
EXCURSIONES PARA KINDERGARTEN

# Investigación de Kindergarten

600 E. WASHINGTON • PHOENIX, AZ 85004 • 602-716-2000 • AZSCIENCE.ORG



Actualizado en Diciembre de 2011

# Investigación de Kindergarten

Esta investigación contiene actividades sobre varios temas que se encuentran a través de todo el Centro. En ocasiones, las exhibiciones se retiran temporalmente para ser reparadas, restauradas, o ser usadas por otros grupos. Así que prepárate para ser flexible.

## Actividades de Investigación

### 1er Nivel: Todo Acerca de Mí en la Galería Steele Foundation

#### Mi Cuerpo

Los cinco sentidos nos ayudan reconocer lo que está pasando alrededor de nosotros para que podamos responder. Nuestros sentidos también nos protegen de cualquier daño.

#### A dónde ir

¿Qué tan grande es tu piel? “How big is your skin?”

#### Qué hacer

Mide tu altura y luego use la tabla para saber cuántos pies cuadrados de piel tiene tu cuerpo.

Mido \_\_\_\_\_ pies y \_\_\_\_\_ pulgadas de altura y peso \_\_\_\_\_ libras

Tengo \_\_\_\_\_ pies cuadrados de piel sobre mi cuerpo

¿Compare tu cantidad de piel con tus amigos?

¿Cómo te protege la piel?

### Entre los Niveles 2° y 3°: Aterrizaje musical “Music Landing”. Note – esta área no es accesible en silla de ruedas.

#### Árboles Danzantes de Polvo de Hierro

Esta exhibición es un ejemplo de imanes trabajando. Cuando la música no está tocando, los imanes permanentes mantienen el polvo hierro en su lugar para que el polvo no se mueva. Cuando la música empieza, una red de electroimanes controlados por computadora se mueve haciendo que el polvo de hierro tiemble, se balancee y baile con la música. Cada canción tiene su propio baile de coreografía programado dentro de la computadora.

**dónde ir**

Árboles Danzantes de Polvo de Hierro “Dancing Iron Dust Trees”

**Qué hacer**

Haga que los estudiantes decidan qué canción quieren escuchar. Observe el polvo de hierro bailar al son de la música.

Cuando termine la canción, pregunte a los estudiantes:

*¿Qué sentidos usas para ver esta exhibición?*

*¿Puedes describir lo que viste?*

*¿Qué crees que hace bailar al polvo de hierro?*

<b>3er Nivel: Fuerzas de la Naturaleza en las galerías Sybil B. Harrington</b>
--

**¡Ponte a Excavar!**

La erosión da forma a la tierra que nos rodea. El viento y el agua son dos tipos de erosión que desintegran la tierra que nos rodea. La erosión del viento es cuando objetos ligeros, como piedras y guijarros son llevados por el viento y pueden golpear formaciones de tierra, erosionando los materiales en las mismas, los cuales son llevados por el viento. La erosión del agua ocurre por la fuerza del agua fluyendo sobre las rocas y el suelo. Con el tiempo, cuando las piedras, guijarros o hasta rocas grandes golpean el lecho del río, o el lado, ocurre más erosión. Trozos y pedazos de piedra, suelo y tierra son arrastrados río abajo.

**A dónde ir**

Mesa de Corrientes “Stream Table”

**Qué hacer**

Anime a los estudiantes para que jueguen en la mesa de Corrientes para ver cómo el agua cambia un montón de arena que ellos construyan, una presa que ellos construyan, y una capa de arena que esparzan sobre la mesa. Haga que los estudiantes pronostiquen cómo cambiará el agua sus formaciones de arena. *¿Qué pasó al principio? ¿Más tarde?*

**¡Espectáculo del Clima “Weather Show”!**

El clima nos rodea por todos lados. Es una parte importante de nuestras vidas y una que no podemos controlar. En lugar de ello, el clima frecuentemente controla cómo y dónde vivimos, lo que hacemos, lo que usamos y lo que comemos. A un estudiante del clima se le llama meteorólogo. Los pronosticadores que ves en la televisión hacen predicciones del clima.

**A dónde ir**

Teatro Immersion Theater; revise cuándo empezará la proyección. El espectáculo se presenta varias veces durante el día.

**Actualizado en Diciembre de 2011**

### **Qué hacer**

Explique qué partes distintas del mundo experimentan diferentes tipos de clima. Pregunte a los estudiantes:

*¿Cuáles son algunos tipos de clima que has experimentado?*

*¿Cuáles son algunos otros tipos de tormentas de los que has oído antes?*

Párense sobre el escenario y disfruten las fuerzas de la naturaleza. Después del espectáculo pregunte a los estudiantes:

*¿Qué tipos de clima experimentaste?*

*¿Qué tipos de daño causó el clima?*

*¿Cómo puede el clima cambiar tu vida y las vidas de otros?*

## **4° Nivel: Solarville en la Galería Solar APS**

### **¡Todos Estamos Juntos en Esto!**

Un **ecosistema** es una comunidad de cosas vivas y no vivas que funcionan juntas. Los ecosistemas no tienen un tamaño en particular. Un ecosistema puede ser tan grande como un océano o tan pequeño como un lago.

El agua, la temperatura del agua, plantas, animales, aire, luz y suelo funcionan juntos. Si no hay suficiente luz o agua o si el suelo no tiene los nutrientes correctos, las plantas morirán. Si las plantas mueren, los animales que dependen de ellas morirán. Los ecosistemas en la naturaleza funcionan de la misma manera. Todas las partes funcionan juntas para hacer un sistema equilibrado.

### **A dónde ir**

Ecósfera “Ecosphere”

### **Qué hacer**

Diga a los estudiantes que están viendo una ecósfera y dé a los estudiantes unos minutos para observarla.

Pídales que describan lo que observan (este ecosistema contiene algas verdes, una piedra, agua y pequeños camarones).

Haga que los estudiantes traten de identificar los aspectos vivos y no vivos del ecosistema.