

F  **FOCUSED**
FIELD TRIPS
EXCURSIONES PARA EL 2° GRADO

Investigación para
Estudiantes del
Segundo Grado

600 E. WASHINGTON • PHOENIX, AZ 85004 • 602-716-2000 • AZSCIENCE.ORG

ARIZONA
SCIENCE
CENTER 

Actualizado Diciembre de 2011

Investigación del Segundo Grado

Esta investigación contiene actividades sobre varios temas que se encuentran a través de todo el Centro. Cada actividad apoya directamente los estándares de ciencias de Arizona (listados en la Guía del Maestro). En ocasiones, las exhibiciones se retiran temporalmente para ser reparadas, restauradas, o ser usadas por otros grupos. Así que prepárate para ser flexible.

Actividades de Investigación

1er Nivel: Todo Acerca de Mí en la Galería Steele Foundation

La piel que estás en

¡Rápido! ¿Me puedes decir cuál es el órgano más grande que se encuentra en el cuerpo humano? Si tú respuesta es la piel, estás en lo correcto! No puedes pensar de la piel como un órgano, pero lo es, y es muy importante. La piel es responsable de mantener todo junto. Te cubre y protege todo el interior del cuerpo, ayuda a nuestro cuerpo mantenerse la temperatura adecuada, y nos permite tener el sentido del tacto. Tu cuerpo está en constante creación de nuevas células de piel y deshacerse de los viejos.

A dónde ir

Gráfico de la piel “Skin Chart”

Qué Hacer

Pregúntele a los niños si creen que todos tenemos la misma cantidad de piel. Diga a los niños que como grupo van a trabajar juntos para encontrar el número de pies cuadrados de piel que cada uno tiene.

Use la regla sobre la pared para medir la altura de cada estudiante. Use la tabla para encontrar el número de metros cuadrados de piel de cada estudiante. Registré los resultados:

Comparar los resultados. ¿Son todos iguales?

Discute las diferencias con los niños y pregúnteles por qué cada uno tiene una cantidad diferente de piel.

Monstruo de Estómago

Los alimentos que comemos nos dan energía para vivir y movernos. Nuestro cuerpo no puede utilizar los alimentos de la misma forma que entra en la boca.

A dónde ir

Monstruo de Estómago “Monster Stomach”

Qué Hacer

Entre en el estómago y mire la pared en el lado derecho.

¿En dónde empieza la digestión? ¿Qué pasa con los alimentos mientras están en el estómago?

¿Que se convierte en excremento y evacuado del cuerpo? Pare y escuche los sonidos que el estómago produce.

El ritmo de tu corazón

Tu corazón late desde el comienzo de la vida hasta el final. A veces late rápido y en ocasiones se ralentiza. A veces se puede sentir y a veces no. El corazón hace trabajos muy importantes en tu cuerpo.

A dónde ir

Tambor de las palpitaciones del corazón “Heart Beat Drum”

Qué Hacer

Siga las instrucciones de la exposición. ¿Qué pasa con el ritmo de tu corazón después de saltar? Registre los ritmos de los corazones de dos de tus amigos. ¿Son lo mismo? ¿De quién es el más rápido? ¿De quién es el más lento? ¿Por qué crees que hay una diferencia?

Compare el ritmo de tu corazón contra el corazón de tu chaperón.

Conoce B.H. SKILL

(Brain, Heart, Stomach, Kidney, Intestine, Liver, Lung)

(Cerebro, Corazón, Estomago, Riñón, hígado, Pulmón)

Recuerde que la piel es el órgano más grande del cuerpo humano. Tu piel, músculos y huesos protegen los otros órganos dentro tu cuerpo. Hay muchos diferentes sistemas dentro del cuerpo. Cada sistema contiene los órganos que ayudan a mantener el cuerpo funcionando.

A dónde ir

Rompecabezas de Cuerpo “Body Puzzle”

Qué Hacer

Retire los órganos, y páselas a los estudiantes. Explique que van a utilizar este modelo del cuerpo humano para ayudarles a aprender los siete órganos más importantes que se encuentran en el cuerpo.

¿Cuáles son los nombres de algunos órganos de nuestro cuerpo?

Algunas respuestas pueden incluir, corazón, cerebro, pulmones, intestinos, hígado, riñones, estómago.

Estos órganos trabajan juntos como un equipo, o un sistema, para ayudar a tu cuerpo hacer su trabajo.

3er Nivel: Fuerzas de la Naturaleza en las galerías Sybil B. Harrington

¿Qué hay en el Cielo?

Las nubes están formadas por millones de pequeñas gotitas de agua, hielo y polvo. Se forman cuando el aire caliente y húmedo sube al cielo, donde se enfría y se condensa. Las nubes se pueden formar en unos pocos minutos o en varias horas. Hay diferentes tipos de nubes, y viendo su forma y altura en el cielo puede ayudarte a predecir el clima. Distintos tipos de nubes se forman a distintas alturas sobre la tierra y traen diferentes tipos de clima.

A dónde ir

Pantalla de Nubes “Cloud Screen”

Qué hacer

Gire la perilla sobre la pantalla de nubes y mire las nubes. Examine los nombres de cada nube y comente sobre sus características distintivas. Haga que los estudiantes se enfoquen en: tamaño, forma, textura y tipo de clima que cada nube trae. Pregunte a los estudiantes:

¿Se ven todas las nubes iguales o diferentes? ¿Por qué o por qué no?

¿Has visto estos tipos de nubes en el cielo antes?

Actualizado Diciembre de 2011

¿Qué es el Clima?

El clima nos rodea por todos lados. Es una parte importante de nuestras vidas y una que no podemos controlar. En lugar de ello, el clima frecuentemente controla cómo y dónde vivimos, lo que hacemos, lo que usamos y lo que comemos. A alguien que estudia el clima se le llama meteorólogo.

A dónde ir

Teatro Immersion Theater; revise cuándo empezará la proyección. El espectáculo se presenta varias veces durante el día.

Qué hacer

Explique qué distintas partes del mundo experimentan diferentes tipos de clima.

¿Cuáles son algunos tipos de clima que has experimentado?

¿Cuáles son algunos otros tipos de tormentas de los que has oído antes?

Párense sobre el escenario y disfruten las fuerzas de la naturaleza. Después del espectáculo pregunte a los estudiantes:

¿Qué tipos de clima experimentaste?

¿Qué tipos de daños causó el clima?

¿Cómo puede el clima cambiar tu vida y las vidas de otros?